

Objectifs :

- Découvrir un Espace Naturel Sensible (ENS), site protégé ayant une richesse patrimoniale liée aux zones humides, le comparer avec d'autres milieux.
- Etudier la faune et la flore spécifique du milieu aquatique : la forêt alluviale, les invertébrés de la mare, les oiseaux d'eau, le castor...
- Comprendre l'impact de l'Homme sur son environnement (suivant le niveau de la classe).

Déroulement :

Nous vous proposons d'associer les séances pédagogiques de St Maximin avec la découverte d'un ENS de votre choix, suivant la thématique souhaitée.

Quelques exemples :

Le Bois de la bâtie (St Ismier) : Forêt alluviale, mare pédagogique, oiseaux d'eau, castor d'Europe.

La Rollande (Le Cheylas) : Zone humide au cœur des activités humaines, mare pédagogique.

Le Marais de Montfort (Montfort) : Marais, mare pédagogique, sentier des papillons.

Outils pédagogiques :

- Supports pédagogiques approprié à chacune des thématiques

Thématiques associées :

Semaine Nature et Forêt.

Lieu : ENS à choisir suivant votre projet pédagogique et la commune de votre école.

Équipement :

Suivant la saison, l'équipement individuel devra être adapté, mais dans tous les cas une tenue sportive et des chaussures de marche seront demandées. Vêtements chauds et de pluie, sac à dos, eau, protection solaire, constitueront la base de votre équipement.

Matériel nécessaire :

Carnets de notes et crayons.

Activités encadrées par des professionnels de l'Education à l'Environnement, accompagnatrices et accompagnateurs en montagne, animateurs nature titulaires des agréments Education Nationale et « en chemin sur les ENS », membres du Réseau Education Nature Environnement.



Déconseillé

Adaptable

Adapté

Code couleur

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Hiver

Automne

Printemps

1/2 journée

Journée