

CLASSES DE découvertes

à l'accueil de loisirs intercommunal de Saint-Maximin

Objectifs :

- Découvrir la biodiversité et aborder les liens entre végétal et animal
- Comprendre le fonctionnement des fleurs
- Mettre des noms sur les différentes parties des fleurs
- Comprendre le lien entre fleurs et fruits
- Voir la diversité des stratégies de pollinisation
- Souligner l'importance des fleurs pour l'Homme
- Sensibiliser à la protection de la flore

Déroulement :

Avec les élèves, à proximité du centre, nous plongerons dans le monde féérique des fleurs. Nous ferons quelques cueillettes dirigées pour observer la diversité des couleurs, des formes et donc des stratégies mises en place par les végétaux pour leur reproduction.

Nous verrons les liens étroits qu'il existe entre la fleur et son pollinisateur par un jeu dédié, et par l'étude fine de quelques espèces. Nous construirons également une fleur pédagogique pour pouvoir nommer facilement ses différentes parties. Nous observerons au final les graines et leurs modes de discriminations.

Outils pédagogiques :

- Fleurs pédagogique et jeu de pollinisation
- Schémas
- Loupes
- Planchettes
- Frise du temps 13,7 milliard d'années

Thématiques associées :

Semaine et cycle forêt, agriculture et pastoralisme.

Lieu : autour du centre et ENS de la vallée.



Fiche pédagogique

La flore, stratégie de la vie

Équipement :

Suivant la saison, l'équipement individuel devra être adapté, mais dans tous les cas une tenue sportive et des chaussures de marche seront demandées. Vêtements chauds et de pluie, sac à dos, eau, protection solaire, constitueront la base de votre équipement.

Matériel nécessaire :

Carnets de notes et crayons.



Activités encadrées par des professionnels de l'Éducation à l'Environnement, accompagnatrices et accompagnateurs en montagne, animateurs nature titulaires des agréments Éducation Nationale et « en chemin sur les ENS », membres du Réseau Éducation Nature Environnement.



Déconseillé

Adaptable

Adapté

Code couleur

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Hiver

Automne

Printemps

1/2 journée

Journée