

CLASSES DE découvertes

à l'accueil de loisirs intercommunal de Saint-Maximin

Objectifs :

- Prendre le temps d'observer le terrain.
- Etre capable d'identifier les différents types de reliefs
- Acquérir le vocabulaire spécifique (col, sommet, talweg...)
- Etre capable d'identifier les différents types de végétations
- Repérer dans le paysage les éléments caractéristiques (route cours d'eau ...)
- Faire le lien avec la carte

Déroulement :

Sur des sites choisis pour leur qualité d'observation, nous appréhenderons avec les élèves, les notions de base de la lecture de paysage (plan, arrière-plan...) ainsi que le vocabulaire propre au relief et au terrain montagnard (col, sommet, vallée, prairie, forêt, sentier...).

Ensuite, le regard guidé par un accompagnateur, les élèves devront décrypter le terrain et retranscrire leurs observations en réalisant un schéma.
Ce dessin constituera le premier pas pour faire le lien entre la carte et le terrain...

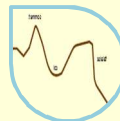
Outils pédagogiques :

- Cartes
- Outils d'aide à la lecture du paysage
- Modélisation du relief (courbes de niveaux)
- Schémas

Thématiques associées :

Orientation cartographie uniquement

Lieu : Autour du centre



Fiche pédagogique

Appréhender et comprendre le terrain

Équipement :

Suivant la saison, l'équipement individuel devra être adapté, mais dans tous les cas une tenue sportive et des chaussures de marche seront demandées. Vêtements chauds et de pluie, sac à dos, eau, protection solaire, constitueront la base de votre équipement.

Matériel nécessaire :

Papier et crayons.



Activités encadrées par des professionnels de l'Éducation à l'Environnement, accompagnatrices et accompagnateurs en montagne, animateurs nature titulaires des agréments Éducation Nationale et « en chemin sur les ENS », membres du Réseau Éducation Nature Environnement.



Déconseillé

Adaptable

Adapté

Code couleur

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Hiver

Automne

Printemps

1/2 journée

Journée