

Objectifs :

- Découvrir l'eau de manière sensible et ludique
- Identifier et développer nos sens, être à l'écoute de nos sensations
- Développer la motricité et la coopération chez les élèves

Déroulement :

Approche sensorielle et artistique (land art) par de multiples petits ateliers.

Les élèves seront guidés pour goûter, toucher, entendre, déceler la présence de l'eau à travers leurs sens.

Le Land Art sera inspiré par l'eau et pourra nous amener à utiliser l'eau pour modeler de la terre avant de donner vie à des figurines en lien avec les milieux humides réels ou imaginaires (recherche préalable dans les ouvrages, contes et légendes).

Outils pédagogiques :

- Colorants alimentaires et sirops
- Bandeaux, sacs à toucher...
- Supports pédagogiques illustrant le Land Art

Thématiques associées :

Nature. Agriculture.

Lieu : Autour du centre.



Équipement :

Suivant la saison, l'équipement individuel devra être adapté, mais dans tous les cas une tenue sportive et des chaussures de marche seront demandées. Vêtements chauds et de pluie, sac à dos, eau, protection solaire, constitueront la base de votre équipement.

Matériel nécessaire :

Un carton ou une cagette pour ramener les créations à l'école.



Activités encadrées par des professionnels de l'Éducation à l'Environnement, accompagnatrices et accompagnateurs en montagne, animateurs nature titulaires des agréments Éducation Nationale et « en chemin sur les ENS », membres du Réseau Éducation Nature Environnement.



Déconseillé

Adaptable

Adapté

Code couleur

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Hiver

Automne

Printemps

1/2 journée

Journée